

## ELABORER UN PROJET PROFESSIONNEL

### *Conseiller spécialisé dans l'accompagnement de l'évolution professionnelle et de l'élaboration de projets professionnels*

*Les constantes évolutions du monde du travail et la réforme en cours de la formation professionnelle continue rendent nécessaire pour la grande majorité des personnes de construire et faire évoluer leurs projets professionnels. Que ce soit dans le cadre du bilan de compétences, du conseil en évolution professionnelle (préconisé par la réforme), de l'outplacement, des reconversions (nécessaires ou souhaitées), du reclassement, de la mise en place de plans de formation, des conseillers spécialisés dans l'accompagnement de l'évolution professionnelle et de l'élaboration de projets professionnels sont de plus en plus nécessaires. Ces pratiques exigent des compétences relationnelles, techniques et juridiques. Ce qui fera toute la différence, c'est votre capacité à établir des relations de confiance avec les bénéficiaires et les partenaires institutionnels, et à comprendre le fonctionnement des dispositifs et les potentialités de l'expérience humaine. L'acquisition d'une méthodologie d'accompagnement à la construction de projets professionnels permettra de renforcer les compétences des personnes qui occuperont cette fonction de conseiller, qu'ils soient responsables RH, managers, coachs ou accompagnants.*

#### OBJECTIFS

---

Etre capable de permettre à un bénéficiaire de construire un projet professionnel concret et réaliste ainsi que de déterminer les étapes nécessaires à sa réalisation. Savoir conduire des bilans de compétences ou accompagner des procédures d'outplacement, reconversion ou reclassement. Mieux connaître le cadre réglementaire de ce type de pratique

#### PUBLIC, PREREQUIS, DUREE

---

**Public** : Les personnes menant des entretiens dans le cadre de fonctions de conseil, les membres des services RH, les coachs et tous ceux qui exercent des professions d'accompagnement professionnel. Les personnes qui souhaitent pratiquer le conseil en évolution professionnelle, les bilans de compétences, l'accompagnement en outplacement, reconversion ou reclassement.

**Pré-requis** : une pratique professionnelle de l'accompagnement (formation, coaching, consulting, recrutement, etc), ainsi qu'une expérience de l'entreprise de préférence en lien avec les services RH des entreprises.

**Durée** : 13 jours – 91 h

#### CONTENU PEDAGOGIQUE

---

##### **Module 1 : La relation conseiller / bénéficiaire**

La construction d'un rapport de confiance

L'adaptation non-verbale à l'autre (posture, voix, gestes, rythme)

L'utilisation des méta-programmes (identification / différenciation, taille de découpage, systèmes de tris et cadre temporel)

##### **Module 2 : Les critères de construction d'un projet atteignable**

La stratégie de définition d'objectifs (forme affirmative, contrôle, réalisme, étapes, écologie)

Les outils de questionnement spécifique qui permettront notamment d'identifier les éventuels obstacles internes à la réalisation du projet (opérateurs modaux, cause-effets, généralisations)

L'identification des motivations (passer du factuel au critère / valeur, la grille des niveaux logiques)

##### **Module 3 : Les bases du projet**

Les deux phases de la construction du projet : ouverture et fermeture

Les trois supports du projet : motivations - compétences - faisabilité

L'analyse du parcours et la mise en évidence des motivations

L'élargissement du cadre : découverte des métiers, des possibilités offertes par la formation ou la VAE ; leurs limites

##### **Module 4 : L'identification des motivations et des compétences**

Le test « Motivations & Métiers » : comparaison avec l'analyse du parcours

La mise en évidence des compétences et des capacités : mise en relation avec celles qui sont nécessaires à l'exercice d'un métier (fiches ROME, bases documentaires, etc)

### **Module 5 : La sélection d'un projet principal**

La mise en phase du projet avec la dynamique du sujet

L'identification des obstacles et des contraintes : pistes d'actions correctives

Les outils d'aide à la réalisation du projet : VAE, formation, techniques de recherche d'emploi, création d'entreprise

### **Module 6 : La conclusion et l'évaluation du travail**

Le document de synthèse

Le plan d'action détaillé et daté

Le suivi et l'évaluation

La commercialisation de ce type de prestation en entreprise

### **Module 7 : Agir dans le cadre de la formation professionnelle (Fabrice Llinares)**

Le contexte historique et institutionnel de la FP.

Le cadre légal des interventions et actions de FP.

Les acteurs clé de la FP dans leurs prérogatives respectives.

Les ressources financières dédiées à la FP.

Les aspects réglementaires et de contrôles de la FP.

Les évolutions et perspectives en 2015.

Le développement du cadre légal de la FP.

## **MOYENS PEDAGOGIQUES**

---

**La pédagogie** : Apports théoriques et études de cas fondées sur des expériences professionnelles ; Travail en binôme de différentes phases de bilan : mise en situation et simulations. Exercices pratiques à réaliser entre les sessions.

**Accompagnement** : Accompagnement des stagiaires entre sessions via Internet.

## **EVALUATION DES COMPETENCES**

---

**Evaluation des compétences** : une auto-évaluation est réalisée en fin de formation

**Aides à la réalisation des bilans** : fourniture des documents nécessaires à la passation et l'analyse d'un test d'identification des centres d'intérêt professionnel. Test élaboré et validé à partir de la typologie de HOLLAND par Clément CAVÉ & Françoise CAVÉ

**Supervision et certification** : une certification est délivrée à l'issue de la formation et après réalisation d'un bilan complet avec un client. Les comptes-rendus des séances sont supervisées afin d'obtenir la certification.

## **ANIMATION**

---

**Françoise Cavé** - Formatrice, coach et psychologue. Docteur en Psychologie, Françoise a enseigné la psychologie en université pendant dix ans avant de découvrir la PNL au milieu des années 80. Enseignante certifiée par le New York Training Institute depuis 1988, elle partage son activité entre l'animation de formations, la conduite de bilans de compétences et l'accompagnement individuel

**Fabrice LLINARES** - Consultant – Formateur, diplômé de 3ème cycle universitaire de consultant en conduite de changement dans les organisations (Paris VII). Spécialiste des politiques publiques de formation et du Fonds Social Européen. 20 ans d'expérience en management de projets dédiés au développement des compétences.

L'intervenant possède une expérience avérée du dialogue social et de l'accompagnement des organisations en matière d'optimisation de dispositifs publics et européens, orientés RH et formation.