

PIECES A FOURNIR

1 : Fiche personnelle :

- 1- Dossier de candidature dûment rempli

2 : Justification des prérequis :

- 2- Photocopie des attestations et/ou certifications concernant les formations PNL : Fondamentaux, Technicien, Praticien et Maître praticien et les formations suivies en tant que personne ressource. En y indiquant l'année, le nombre de jour de chaque formation, le nom de l'organisme et des enseignants.
- 3- Photocopie des attestations et/ou certifications de la formation de formateur ou d'un document prouvant l'animation d'au moins 30 jours de formation.

VOTRE PERCEPTION DU METIER DE FORMATEUR OU FORMATRICE EXPERT(E) EN PNL

Le questionnaire ci-dessous a pour but de vous aider à prendre conscience des réalités du métier, et si besoin, à anticiper les difficultés auxquelles vous pouvez être confronté. Les questions se rapportent à quatre critères : votre motivation à exercer le métier, les compétences clé dont vous aurez besoin, votre capacité à entreprendre et vivre de votre métier, votre motivation à poursuivre votre développement personnel et à vous former de façon constante.

Ce qui est important, ce n'est pas le score obtenu, mais ce que vous en déduisez pour votre apprentissage du métier de formateur ou de formatrice expert(e) en PNL soit vos propres conclusions.

De 1(note minimum) à 4 (note maximum)	1	2	3	4
1-Votre motivation : comment évaluez-vous...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre réel intérêt pour l'humain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vos convictions concernant le potentiel de changement des individus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vos convictions sur la possibilité d'influencer son destin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre plaisir à échanger avec les autres, sans porter de jugement ni critiquer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre intérêt pour les approches du changement et de développement personnel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre plaisir à voir les autres grandir, réussir et se développer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre motivation à faire face aux challenges que représente le démarrage de votre activité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre détermination à aller au bout de votre projet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre intérêt pour être un agent de changement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre intérêt pour la transmission	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre disponibilité pour travailler votre projet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La nécessité d'un délai de 2 à 4 ans avant de pouvoir aller au bout de la formation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Total (sommés de chaque colonne)				
Vos conclusions par rapport à ces résultats ?				
2-Vos aptitudes et potentialités : comment évaluez-vous vos capacités et aptitudes à...	①	②	③	④
Être curieux des autres et votre intérêt pour l'expérience des autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laisser quelqu'un d'autre s'exprimer sans l'interrompre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Être à l'aise dans la relation individuelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Être à l'aise avec le silence dans la relation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ne pas être le centre de l'attention dans un groupe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ecouter les problèmes des autres sans vouloir les aider ou les blâmer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exprimer ce que vous pensez de l'autre de façon directe et respectueuse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etablir la différence entre le rôle du formateur et celui de formateur expert en PNL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rechercher les solutions et l'action, plutôt que d'analyser et comprendre les problèmes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etablir une relation de confiance avec ses apprentis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analyser une situation et faire le diagnostic des symptômes et causes d'un problème	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire preuve d'enthousiasme et de dynamisme envers les apprentis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Effectuer du travail en asynchrone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rédiger une mise en situation réelle d'animation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Total (sommés de chaque colonne)				
Vos conclusions par rapport à ces résultats ?				

3-Votre projet professionnel : comment évaluez-vous votre capacité à	1	2	3	4
Définir qui peuvent être vos futurs clients	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailler de façon indépendante en étant votre propre patron	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Décider seul de l'orientation de votre projet professionnel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organiser seul votre travail et gérer votre propre temps	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Être à l'aise avec l'incertitude, l'insécurité financière, le changement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluer le revenu annuel que vous pouvez obtenir de votre activité de formateur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposer de revenus non-salariés et fluctuants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adapter votre style de vie à une diminution de vos revenus pendant 1 à 2 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rebondir après une difficulté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous faire connaître pour générer un flux des clients	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposer d'un réseau professionnel sur lequel vous appuyer pour trouver vos clients	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Total (sommés de chaque colonne)				
Vos conclusions par rapport à ces résultats ?				
4-Votre développement en tant que personne : comment vous situez vous par rapport à...	1	2	3	4
La nécessité d'un développement personnel permanent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vos expériences de changement et de transition de vie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'utilité et la nécessité de recevoir des feedbacks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Une remise en cause si besoin de vos manières de faire ou d'être	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La prise en compte d'autres manières de considérer le monde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre capacité à vous ressaisir rapidement après avoir été confronté à une difficulté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre capacité à prendre du recul sur des situations difficiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre capacité à avoir le sens de l'humour pour rire de vous-même et de vos travers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre capacité à préserver votre intégrité, à partir d'expériences préalables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'utilité de vous former chaque année et tout au long de votre vie professionnelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Total (sommés de chaque colonne)				
Vos conclusions par rapport à ces résultats ?				

Votre test « MOTIVATION & METIERS »

Le test Motivations & Métiers repose sur une typologie mise au point par le psychologue américain John L. HOLLAND (1919-2008) à partir du constat qu'il avait fait que « le choix d'un métier par quelqu'un est une des expressions de sa personnalité ».

Cette typologie est particulièrement intéressante dans le contexte de l'orientation professionnelle, car elle permet à chacun de prendre conscience de ses centres d'intérêt, de ses motivations professionnelles et donc d'approfondir et faciliter les réflexions en vue de la construction d'un projet professionnel.

Veuillez cliquer afin de répondre au [test](#) ou suivre le lien suivant : <http://www.institut-repere.com/questionnaire.html>

Vos réponses au test ont été analysées et indiquent l'intensité et l'étendue de vos motivations professionnelles.

Motivation	Votre SCORE	Commentaires
REALISTE		
SOCIAL		
ARTISTIQUE		
CONVENTIONNEL		
ENTREPRENANT		
INVESTIGATEUR		

Vos conclusions : par rapport à votre projet de formation, quelles conclusions pouvez-vous tirer de ce test, tant en matière de points forts que de points de vigilance

Suite donnée à votre demande de candidature

Merci d'avoir répondu aux questions de ce dossier de candidature

Ce dossier va être transmis à l'un des membres de l'équipe pédagogique pour analyse. Nous reviendrons prochainement vers vous afin de valider votre demande de candidature à la formation de formateur ou formatrice expert(e) en PNL ou dans le cas contraire vous demander un complément d'informations dans l'objectif de poursuivre celle-ci.

Après l'obtention de la validation, un entretien (téléphonique ou physique) avec l'un des membres de l'équipe pédagogique sera organisé.