

Dates

A Paris :

- L 10 au M 12/09/18 + L 17 au M 19/09/18
- J 20 au S 22/09/18 + J 27 au S 29/09/18
- M 09 au J 11/10/18 + M 23 au J 25/10/18
- L 05 au M 07/11/18 + L 12 au M 14/11/18
- V 30/11 au D 02/12/18 + V 14 au D 16/12/18
- J 20 au S 22/12/18 + J 03 au S 05/01/19
- L 21 au M 23/01/19 + L 04 au M 06/02/19
- J 31/01 au S 02/02/19 + J 14 au S 16/02/19
- J 21 au S 23/03/19 + J 04 au S 06/04/19
- L 29 au M 01/05/19 + L 06 au M 08/05/19
- V 24 au D 26/05/19 + V 07 au D 09/06/19
- L 17 au M 19/06/19 + L 01 au M 03/07/19
- M 10 au V 12/07/19 + D 14 au M 16/07/19

A LYON :

- L 17 au M 19/09/18 + L 01 au M 03/10/19
- L 04 au M 06/02/19 + L 11 au M 03/02/19

Durée

6 jours

Tarifs

Individuel	1 350 €
Entreprise	1 755 €

Lieu

Institut REPERE
78 av du Général Michel Bizot
75012 Paris

Contacts

Sadia Chami
01 43 46 89 25
sadia.chami@institut-repere.com

Ketty Dampied
01 43 46 89 48
Ketty.dampied@institut-repere.com

Nos représentations, c'est-à-dire l'idée personnelle ou sociale que nous nous faisons d'une situation, impactent nos modes de raisonnement, de communication, d'interaction et d'apprentissage. Réfléchir avec efficacité implique de connaître les processus inconscients qui interviennent dans la construction de nos représentations et qui peuvent conduire à des biais de perception, de raisonnement, d'évaluation et d'interprétation logique, de jugement, d'attention, ainsi qu'à des comportements ou à des décisions inadaptées. Réfléchir sur notre propre façon de nous représenter une situation, permet d'en évaluer l'efficacité et de l'améliorer. Cette formation permet d'identifier et questionner les imprécisions du langage qui peuvent traduire des représentations inadaptées, d'acquérir plus de choix dans des prises de décisions, de savoir prendre en compte le point de vue des autres, et de renforcer son niveau de motivation et de détermination à agir.

Objectif

Développer sa capacité de réflexion pour éviter les pièges du raisonnement.
Renforcer l'efficacité de sa pensée et de sa réflexion, faire évoluer les représentations mentales et les modalités du langage qui conditionnent l'efficacité d'une personne dans une situation professionnelle.

Public

Les professionnels des RH et de la communication interpersonnelle, les personnes qui par leur métier s'adressent à un public : consultants, formateurs, coachs, fonctions RH (DRH, chargés de recrutements, outplacement, bilans de compétences, orientation de carrière), médiateurs, managers, commerciaux, enseignants et éducateurs, responsables de la qualité, professions médicales, paramédicales et thérapeutes.

Prérequis

Accroître l'efficacité des relations professionnelles (fondamentaux de la PNL)

Contenu pédagogique

MODULE 1 : LES SYSTEMES DE REPRESENTATION ET LES MODELES LINGUISTIQUES

Synthétiser les acquis des 3 premiers jours de formation (Fondamentaux)

Développer son acuité sensorielle et créer des relations de confiance ; Transformer un problème en objectif et mobiliser ses ressources.

Prendre en compte le langage non verbal (capacité n°1)

Distinguer les systèmes de perception et de représentation ; Comprendre la fonction des clés d'accès oculaires et des prédicats verbaux dans les processus cognitifs.

Avoir un impact sur les processus cognitifs (capacité n°2)

Comprendre le codage de l'information et l'impact des sous modalités sensorielles ; Identifier les sous modalités critiques d'une représentation ; Modifier une représentation avec la technique du swish visuel.

Questionner les imprécisions du langage (capacité n°3)

Comprendre les découpages de l'information (inductifs, déductifs et analogiques) ; Identifier et questionner les pièges du raisonnement ; Utiliser les questions du Méta Modèle dans la formulation d'un objectif (Méta Modèle 2).

Guider pour faciliter l'accès aux ressources (capacité n°4)

Utiliser le langage inductif du Milton Modèle pour faciliter l'accès à des ressources ; Savoir faire émerger des ressources personnelles à partir des expériences du passé ; Renforcer son efficacité avec le cercle d'excellence.

MODULE 2 : LA CONGRUENCE PERSONNELLE ET LE RECADRAGE D'UNE EXPERIENCE

Clarifier les valeurs individuelles pour motiver (capacité n°5)

Comprendre les fonctions des critères, valeurs et croyances ; Hiérarchiser un système de valeurs pour motiver ; Mettre à jour la valeur implicite derrière un comportement inapproprié.

Recadrer les objections et incohérences (capacité n°6)

Repérer les expressions de la congruence et de la non congruence ; Développer des choix comportementaux par le recadrage en 6 étapes ; Pratiquer le recadrage conversationnel avec le recadrage en une phrase.

Prendre en compte le point de vue de l'au

Clarifier les caractéristiques des 3 positions de perception ; Utiliser les positions de perception pour sortir d'une relation d'incompréhension ou conflictuelle.

Comprendre les niveaux d'organisation d'un système (capacité n°8)

Comprendre les différents niveaux logiques de la pensée ; Renforcer sa détermination à agir par un alignement des niveaux de pensée.

Démontrer son intégration des techniques

Pratiquer une technique (au choix et si temps disponible) ; Faire un bilan individuel des compétences acquises.

Moyens pédagogiques

Une pédagogie pratique et participative. Chaque séquence comporte une explication théorique, une démonstration de l'animateur et des exercices en sous-groupes supervisés par le formateur et les « personnes-ressources ». Les modèles et techniques sont enseignées de façon à ce qu'elles puissent être mises en œuvre au quotidien.

Un support de stage : un cahier d'exercices est remis aux participants et une documentation pédagogique complète est à la disposition des participants en téléchargement.

Les soirées de pratique. Pendant toute la durée du cursus, les stagiaires ont la possibilité de participer à deux soirées mensuelles de pratique et de révision, animées par des enseignants PNL.

Un accompagnement par e-learning. Un accompagnement par e-learning PNL, est intégré dans les trois niveaux de formation en PNL. Cette formation est suivie à distance par un tuteur. Un identifiant et un mot de passe sont adressés à chaque participant. La plateforme enregistre le jour, l'heure, la durée de connexion, le nombre de pages visitées, le nombre d'exercices effectués et les résultats. Un état de présence est remis à la fin de la formation.

L'évaluation de la formation porte sur six critères :

La réponse aux attentes (accueil, écoute, services, divers) ; Le respect du programme et des objectifs annoncés

L'animation de la formation (attitude du formateur, explications, démonstrations, exercices) ; L'intérêt de la documentation remise (qualité et utilité des supports de stage) ; Utilité (applications des acquis dans votre domaine d'activité).

L'évaluation des compétences (par les participants et l'équipe pédagogique) suivantes :

Accroître son niveau de lecture du langage non verbal dans la relation ; Créer et maintenir les conditions relationnelles de la confiance ; Définir des objectifs opérationnels pour construire son scénario de réussite ; Comprendre comment agir sur ses émotions.

Reconnaissance : une attestation de formation est remise à chaque participant à la fin des trois jours et comporte le titre de la formation, des dates, le nom du formateur et une évaluation quantitative des compétences acquises.

Animation

Les enseignants du cursus PNL (CV voir le site)



Daniel Blanchet



Françoise Cavé



Odile Cluzel- Bernhardt



France Doutriaux



Dominique Laugero



Isabelle Leguerlier



Jean Luc Monsempès



Paul Raymond



Marion Sarazin