

Développer des stratégies efficaces en situation de stress et conflits

Praticien PNL

Dates

L 01 au M 03/10/18 + L 22 au M 14/10/18 +
L 19 au M 21/11/18 + L 03 au M 05/12/18

L 19 au M 21/11/18 + L 10 au M 12/12/18 + L 07
au M 09/01/19 + L 28 au M 30/01/19

L 04 au M 06/02/19 + L 04 au M 06/03/19 + L 15
au M 17/04/19 + L 20 au M 22/05/19

L 25 au M 27/02/19 + L 18 au M 20/03/19 + L 15
au M 17/04/19 + L 13 au M 15/05/19

L 14 au M 16/05/18 + M 23 au V 25/05/18 + L 11
au M 13/06/18 + L 25 au M 27/06/18

Praticien PNL orienté Management

V 22 au D 24/03/19 + V 12 au D 14/04/19 +
V 03 au D 05/05/19 + V 17 au D 19/05/19

J 18 au S 20/07/19 + L 22 au M 24/07/18 + V 26 au
D 28/07/19 + M 30 /07 au J 01/08/19

A LYON

L 15 au M 17/10/18 + L 5 au M 7/11/18 + L 26 au
M 28/11/18 + L 17 au M 19/12/18
L 30/09 au M 02/10/19 + L 14 au M 16/10/19 + L
04 au M 06/11/19 + L 25 au m 27/11/19

Durée

12 jours – 80H

Tarifs

Individuel	2 700 €
Entreprise	3 510 €

Lieu

Institut REPERE
78 av du Général Michel Bizot
75012 Paris

Contacts

Sadia Chami

01 43 46 89 25

sadia.chami@institut-repere.com

Ketty Dampied

01 43 46 89 48

Ketty.dampied@institut-repere.com

L'efficacité professionnelle est bien souvent le reflet d'une pensée stratégique, c'est-à-dire d'une capacité à diriger et à coordonner un choix d'actions pour atteindre un résultat. Cette formation de 12 jours vous apprend à structurer votre pensée, que ce soit pour renforcer votre efficacité, anticiper les obstacles potentiels, gérer le stress et les situations conflictuelles, communiquer avec le langage indirect des métaphores, activer les processus naturels d'apprentissage, et expérimenter le principe d'élégance dans les processus de changement, à savoir "l'action minimum ayant un impact maximum".

Objectif

Acquérir une pensée stratégique, intégrer des processus de changement qui permettent de lever les freins à l'action en rapport avec le stress et les conflits, découvrir des processus naturels d'apprentissage qui facilitent l'acquisition de nouvelles compétences.

Public

Les professionnels des RH et de la communication interpersonnelle, les personnes qui par leur métier s'adressent à un public : consultants, formateurs, coachs, fonctions RH (DRH, chargés de recrutements, outplacement, bilans de compétences, orientation de carrière), médiateurs, managers, commerciaux, enseignants et éducateurs, responsables de la qualité, professions médicales, paramédicales et thérapeutes.

Prérequis

Niveau technicien PNL agréé NLPNL

Contenu pédagogique

MODULE 1 : DEVELOPPER DES STRATEGIES EFFICACES

Synthétiser les apports des formations précédentes. Développer des compétences relationnelles et définir des objectifs opérationnels ; Avoir un impact sur les processus cognitifs et leurs modes de représentations mentales.

Acquérir une stratégie de centrage (Capacité n°1). Mettre en œuvre des capacités à être centré et présent ; Modéliser ces capacités de centrage chez d'autres participants.

Développer des compétences stratégiques (Capacité n°2). Structurer sa pensée avec les modèles TOTE et ROLE ; Modéliser une capacité à être « centré et présent » ; Relier le TOTE et la formulation d'un objectif ; Etablir un cadre de contraste entre stratégies efficace et non efficace ; Utiliser les stratégies de motivation et d'orthographe.

Développer sa flexibilité comportementale (Capacité n°3). Pratiquer le cadre du « comme si » ; Générer de nouveaux comportements ; TOTE et techniques de changement

MODULE 2 : LEVER LES FREINS A L'ACTION AVEC LES MODÈLES DE CHANGEMENT

Négocier et résoudre les conflits intra ou interpersonnels (capacité n°4). Comprendre le modèle des parties et les conditions du conflit ; Appliquer un modèle de négociation entre parties en conflits ; Utiliser le VK squash pour les conflits de valeurs .

Prendre de la distance par rapport à des situations stressantes (capacité n°5). Distinguer l'impact de l'association et dissociation sur le stress de l'association ; Pratiquer la technique de la double dissociation Visuelle/Emotions.

Savoir réinterpréter les événements limitants du passé (capacité n°6). Réévaluer les souvenirs perturbateurs à la lumière des ressources du présent avec la technique du « changement d'histoire personnelle ».

Module 3 : INTEGRER LES ACQUIS

Comprendre la fonction des présupposés dans la communication (révision et synthèse).

Identifier les catégories de présupposés ; Adopter l'attitude appropriée face aux présupposés.

Associer plusieurs techniques (révisions et synthèse). Analyser une situation à partir des questions d'objectif, du méta-modèle II et des positions de perception.

Utiliser le chaînage de réorientation (révision et intégration). Gérer les écarts importants d'états internes à l'aide d'étapes intermédiaires ; Mettre en œuvre la technique d'enchaînement d'ancres.

Comprendre le mécanisme de changement ou savoir quoi faire, quand ? (capacité n° 7). Comprendre ce qui fait l'efficacité d'une technique de changement (« aspects fonctionnels » et/ou « briques ») ; Réviser l'ensemble des techniques.

MODULE 4 : DEMONSTRER SES APPRENTISSAGES

Utiliser le langage des métaphores (capacité n°8). Comprendre la fonction et les outils des métaphores ; Utiliser les métaphores pour générer de nouvelles représentations. ; Pratiquer le langage des métaphores avec les modèles de D. Gordon, R. Dilts ou M. White.

Faciliter l'apprentissage et la créativité (capacité n°9). Savoir mobiliser sa physiologie pour créer des états qui favorisent l'apprentissage ; Utiliser le modèle du New code de John Grinder et Judith DeLozier.

Mettre en œuvre un accompagnement du changement (capacité n°10). Démontrer ses capacités à analyser les composantes d'une situation problème ; Savoir faire émerger les ressources avec une technique appropriée.

Faire le bilan de ses apprentissages et de la formation. Bilan et synthèse. Evaluation de la formation.

Moyens pédagogiques

Une pédagogie pratique et participative. Explication théorique, démonstration de l'animateur et exercices en sous-groupes supervisés par le formateur et les « personnes-ressources », généralisation des modèles aux situations personnelles et professionnelles.

Un support de stage. Remise d'un cahier d'exercices et téléchargement de la documentation pédagogique complète.

L'animation par différents enseignants. Intervention de plusieurs enseignants dans le cursus.

Les soirées de pratique. Elles ont lieu deux fois par mois et elles sont animées par des enseignants PNL.

L'accompagnement par e-learning. Il est intégré dans les trois niveaux de formation en PNL. Cette formation est suivie par un tuteur.

Le certificat de Praticien PNL agréé NLPNL. L'évaluation des compétences se réalise en continu tout au long des 21 jours de formation (présentiel et e-learning) et lors des exercices d'intégration lors du dernier module.

Evaluation de la formation et des compétences

Les évaluations se font en ligne à partir d'un code d'accès reçu par le stagiaire le lendemain de la fin de la formation.

L'évaluation de la formation : elle porte sur six critères : a) La réponse aux attentes (accueil, écoute, services, divers), b) Le respect du programme et des objectifs annoncés, c) L'animation de la formation (attitude du formateur, explications, démonstrations, exercices), d) La documentation remise (qualité et utilité des supports de stage), e) L'utilité de la formation (applications des acquis dans votre domaine d'activité)

L'évaluation des compétences : 1-Acquérir une stratégie de centrage, 2-Développer des compétences stratégiques, 3-Développer une flexibilité comportementale ; 4-Négocier et résoudre les conflits ; 5-Prendre de la distance /situations stressantes ; 6-Réinterpréter les événements limitants du passé ; 7-Comprendre le mécanisme du changement (quoi faire quand ?) ; 8-Utiliser le langage métaphorique ; 9-Faciliter l'apprentissage et la créativité ; 10-Accompagner un changement

Animation des formations PNL

Les enseignants PNL certifiés du cursus PNL (CV voir le site de l'Institut REPERE)



Daniel Blanchet



Françoise Cavé



Odile Cluzel- Bernhardt



France Doutriaux



Dominique Laugero



Isabelle Legueurlier



Jean Luc Monsempès



Paul Raymond



Marion Sarazin