

## DEVELOPPER LA DIMENSION HUMAINE DU MANAGEMENT

### Les applications du Praticien PNL au management des organisations

#### Dates

L 26 au M 28/02/18 +

L 19 au M 21/03/18 +

L 09 au M 11/04/18 +

L 02 au V 04/05/18

#### Durée

**12** jours – 80H

#### Tarifs

Individuel	<b>2 580 €</b>
Entreprise	<b>3 360 €</b>

#### Lieu

Institut Repère  
78 av du Général Michel Bizot  
75012 Paris

#### Contacts

Sadia Chami  
01 43 46 89 25  
[sadia.chami@institut-repere.com](mailto:sadia.chami@institut-repere.com)

Ketty Dampied  
01 43 46 89 48  
[Ketty.dampied@institut-repere.com](mailto:Ketty.dampied@institut-repere.com)

Vous souhaitez mieux prendre en compte la dimension humaine du management, pour développer au mieux les compétences de vos collaborateurs, tirer parti des potentialités d'une équipe et contribuer à la performance de votre entreprise ? Un management performant repose sur des relations de confiance et prend en compte l'impact humain des changements. Les outils et méthodes proposés (PNL ou autres) vous permettront de développer les compétences relationnelles clés du manager, favoriser réalisation et autonomie dans le travail, et créer les conditions d'un management durable.

#### Objectif

Intégrer la dimension humaine du management comme facteur de performance de l'entreprise. Développer des compétences personnelles, relationnelles, stratégiques et systémiques du leadership.

Les compétences personnelles, pour réfléchir avec efficacité, clarifier ses objectifs et gérer son énergie. Elles conditionnent la capacité à se diriger soi-même et à choisir ce qui est le plus approprié à une situation, en termes d'état, d'attitude, ou de stratégie.

Les compétences relationnelles, pour comprendre les autres, de communiquer avec eux, de les motiver. Elles conditionnent la coopération et la mise en œuvre d'une intelligence collective.

Les compétences systémiques, pour élaborer une vision des éléments d'un système (leader, collaborateurs, clients, partenaires, actionnaires) dans lequel intervenir.

Les compétences stratégiques, pour atteindre des buts et des objectifs spécifiques en déterminant les opérations nécessaires pour passer de la vision à l'action. Elles conditionnent l'efficacité opérationnelle des individus et des organisations.

#### Public

Managers ou coaches de managers, formateurs souhaitant développer ou enseigner la dimension humaine et relationnelle du management d'équipe.

#### Prérequis

technicien PNL

#### Contenu pédagogique

##### Se situer et se positionner dans une organisation

Définir la systémique du management et du leadership ; Créer les conditions relationnelles de l'efficacité ; Cadrer les rôles et responsabilités de chacun ; Définir des objectifs qui développent l'autonomie ; Valoriser les réussites et recadrer les insuccès ; Comprendre et mettre en œuvre l'efficacité de la pensée stratégique ; Utiliser une stratégie pour apprendre à apprendre ; Sortir des situations de blocage en générant de nouveaux choix d'actions.

##### Gérer les perturbations et obstacles à l'atteinte des résultats

Analyser une situation et résoudre un problème ; Prendre de la distance par rapport à une situation stressante ; Réinterpréter les situations difficiles du passé ; Négocier et résoudre les conflits.

##### Développez son influence positive de leader

Analyser des situations concrètes à l'aide des composantes du leadership. Clarifier les notions d'éthique. Apprendre à s'aligner intérieurement.

Explorer les différents styles de leadership : définir et s'approprier les ressources associées à chaque style, et les appliquer à des situations concrètes ; Augmenter sa flexibilité et son éventail de choix ; Adapter ses interventions : comprendre la manière de voir les autres et adapter ses interventions pour renforcer l'engagement des personnes par rapport aux objectifs ; Utiliser ses ressources et les styles appropriés à une situation.

### Faciliter le changement et la dynamique d'équipe :

Utiliser le langage des métaphores pour se faire comprendre et relancer l'action ; Créer les conditions qui favorisent l'apprentissage et la modélisation avec le New Code ; Favoriser la dynamique d'équipe ; Distinguer les différentes techniques de changement ; Intégration et certification.

### Moyens pédagogiques

Pédagogie : Apports théoriques, mise en situation et simulations ; Suivi avec le e-learning PNL ; Outils et méthodes : la PNL (niveau Praticien), l'AT, théories du management, Elément Humain de Will Schulz.

Evaluation des compétences : Evaluation continue, suivi du travail sur le e-learning, certification de fin de parcours et auto évaluation validée par l'animateur.

Certification : cette formation donne droit à la certification de praticien PNL certifiée NLPNL.

Reconnaissance : une attestation de formation est remise à chaque participant à la fin des 21 jours et comporte le titre de la formation, des dates, le nom du formateur et une évaluation quantitative des compétences acquises.

### Animation



**Michaël Ameye**- Ingénieur Chimiste de formation, formé à l'Analyse Systémique, l'AT, la Gestalt, Maître-Praticien, Coach et Formateur certifié en PNL par R. Dilts et J. Delozier. Débuts dans la consultance technologique, puis formateur coach et consultant dans le domaine du Leadership et du Management pour un groupe financier. Il y collabore avec R. Dilts sur un projet de Leadership Corporate. Fondation de la société Egregoria en 2004 avec le développement de son modèle de Leadership. Coache les équipes, Chefs de Projets et les Dirigeants. Intervient à la Haute Ecole P. H. Spaak de Bruxelles, en tant que Professeur Invité, sur la Gestion Entrepreneuriale, Gestion des projets, Qualité et R H. Professeur 4ème Dan d'aïkido. Il intègre dans sa pédagogie plusieurs approches du développement des personnes.



**Odile Cluzel-Bernhardt** Formatrice et coach. Elle exerce depuis 20 ans dans le domaine des relations humaines. Après un parcours de responsable RH, elle a choisi ses activités professionnelles en lien avec le développement des personnes. Enseignante certifiée en PNL, formée à l'analyse systémique, elle aime mettre les outils et les techniques de ces modèles à la portée de ses stagiaires. Passionnée par le métier de coach qu'elle pratique et enseigne, elle est co-auteur de l'ouvrage "Comprendre et pratiquer le coaching personnel" (interEditions 2008).



**Françoise Cavé** - Formatrice, coach et psychothérapeute. Docteur en Psychologie, Françoise a enseigné la psychologie en université pendant dix ans avant de découvrir la PNL au milieu des années 80. Enseignante certifiée par le New York Training Institute depuis 1988, elle partage son activité entre l'animation de formations, la conduite de bilans de compétences et l'accompagnement individuel. Spécialisée aussi dans l'utilisation du modèle de l'Ennéagramme, elle a co-écrit l'ouvrage "L'Ennéagramme - Connaissance de soi et développement personnel".



**Dominique Laugero** - Consultant, formateur et coach. Après des études littéraires et une licence de psychologie, il découvre la PNL au milieu des années 80, et en 1990, après un parcours avec Anne Linden du New-York Training Institute, il devient enseignant en PNL. Depuis 18 ans, il anime des cycles PNL et intervient comme consultant au sein de différentes entreprises. Depuis quelques années, à partir du modèle de l'Ennéagramme, il a développé une nouvelle approche du coaching basée sur l'expertise qu'il utilise dans le contexte professionnel et avec des sportifs. Co auteur avec S. Tenenbaum et F. Cave, de "Ennéagramme - Connaissance de soi et développement personnel" Inter Editions.



**Jean Luc Monsempès** - Docteur en médecine, il a exercé en France et à l'étranger avec Médecins Sans Frontières et a acquis pendant 15 ans une expérience de l'entreprise en dirigeant une activité d'exportation dans l'industrie pharmaceutique. Enseignant certifié en PNL, PCM et LAB Profile©, titulaire d'un DU de coaching. Formateur et consultant, son domaine d'expertise est celui du développement des potentialités individuelles et organisationnelles. Il sait utiliser sa diversité d'expériences et son esprit de synthèse pour rendre les formations éclairantes, vivantes et concrètes.