

Conduire le changement en dépassant les résistances

Maître Praticien PNL avec l'intervention de 3 formateurs internationaux

Dates

Semaine

L 04 au M 06/02/19 + L 04 au M 06/03/19 +
L 25 au M 27/03/19 + L 08 au M 10/04/19 +
M 23 au J 25/04/19 + L 27 au M 29/05/19 +
M 11 au J 13/06/19

Intensif

S 06 au L 08/07/19 + M 10 au V 12/07/19 +
D 14 au M 16/07/19 + J 18 au S 20/07/19 +
L 22 au M 24/07/19 + V 26 au D 28/07/19 +
M 30/07 au J 01/08/19

Durée

21 jours – 140H

Tarifs

Individuel	4 410 €
Entreprise	5 865 €

Avec trois experts internationaux

- Shelle R. Charvet pour « Motiver et convaincre avec le Lab Profile »
- J. Lawley et P. Tompkins pour « Maîtriser la modélisation » avec le Clean Language et les métaphores symboliques

Contacts

Sadia Chami
01 43 46 89 25
Sadia.chami@institut-repere.com

Ketty Dampied
01 43 46 89 48
Ketty.dampied@institut-repere.com

Conduire des changements évolutifs (niveaux II et III) nécessite une compréhension et une prise en compte des règles implicites du "jeu intérieur" qui organisent et donnent une direction aux comportements du "jeu extérieur". Agir au niveau de ces règles (convictions, valeurs) permet de lever blocages et limites, et donne accès à des changements d'une plus grande portée en rapport avec la motivation, la créativité et l'innovation, la résolution des problèmes complexes, le leadership, les responsabilités individuelles, les permissions à entreprendre. Ce Maître Praticien PNL est exceptionnel par l'intervention de formateurs internationaux : Shelle Rose Charvet, James Lawley et Penny Tompkins.

Objectif

Comprendre les modes d'activation, de régulation, de blocage et d'auto-apprentissage d'un système humain et savoir intervenir au bon niveau pour dépasser les résistances au changement.

Public

Professionnels des RH et de la communication interpersonnelle : consultants, formateurs, coaches, fonctions RH (DRH, recrutements, outplacement, bilans de compétences, orientation de carrière), médiateurs, managers, commerciaux, enseignants et éducateurs, responsables de la qualité, professions médicales, paramédicales et thérapeutes.

Prérequis

Praticien PNL certifié et agréé NLPNL

Contenu pédagogique

ANALYSER et RESOUDRE LES PROBLEMES COMPLEXES

Comprendre et intégrer les caractéristiques de la maîtrise (Capacité n° 1). Définir les caractéristiques de la maîtrise et du maître praticien ; Distinguer les notions de structure de surface ou profonde d'une expérience ; Développer sa zone d'excellence ; Modéliser les schémas du génie personnel ; Intégrer les présupposés de la PNL.

Comprendre et résoudre les problèmes complexes (Capacité n° 2). Développer sa flexibilité dans la définition d'un objectif ; Organiser l'information avec le modèle SCORE : description, et démo sur l'identification de l'espace problème.

Résoudre les conflits de valeurs sur la ligne du temps (capacité n° 3). Pratiquer le modèle d'intégration du score / ligne du temps (incongruences et conflits de valeurs) ; Pratiquer le dancing SCORE : description, démo et pratique.

MOTIVER ET INFLUENCER avec le LAB PROFILE®

Comprendre les mécanismes de la motivation et de l'influence (capacité n°4) avec Shelle Rose Charvet (module indépendant). Identifier les schémas de motivation (Les méta-programmes du Lab Profile) ; Anticiper les comportements dans un contexte donné ; Pratiquer le langage d'influence dans diverses situations (management, recrutement, orientation professionnelle, team building, vente, marketing, coaching.)

Utiliser les stratégies avancées de créativité (capacité n° 5). Faire le lien entre les méta-programmes, le SCORE et les processus de changement ; Pratiquer la stratégie de créativité (modèle de W. Disney).

ADAPTER LE NIVEAU DE RESSOURCES A CELUI DU CHANGEMENT SOUHAITE

Générer des ressources adaptées au contexte d'un problème (Capacité n°6). Adapter le niveau de ressources à celui du problème ; Modifier l'intensité ou l'étendue d'une ressource ; Accéder aux ressources profondes avec le Méta Modèle III ou le format génératif de la PNL (modèle SOAR) ; Générer des ressources au niveau des croyances et valeurs (modèle des mentors) ou de l'identité (Sponsorship) ; Faciliter le processus cyclique du changement des croyances.

COMPRENDRE, AUDITER ET FAIRE EVOLUER LES CONVICTIONS LIMITANTES

Recadrer une conviction limitante consciente (Capacité n° 7). Comprendre, identifier et auditer une croyance limitante (superficielle ou profonde) ; Pratiquer les recadrages linguistiques (Schémas d'influence ou Sleight of Mouth) ; Explorer l'espace solution d'une croyance limitante consciente (Méta-Cadre).

Recadrer une conviction limitante inconsciente (Capacité n° 8). Réinterpréter les événements du passé (processus du ré-imprinting) ; Comprendre les règles internes qui organisent nos relations aux autres (Le méta miroir des relations).

ACTUALISER LE CONCEPT DE SOI

Comprendre les mécanismes du concept de soi (Capacité n° 9). Comprendre le processus de l'identité, ses multiples définitions et du concept de soi ; Etablir un référent du sens du soi par auto modélisation ; Actualiser le concept de soi avec la matrice de l'identité

Gérer les conflits d'identité de rôles (Capacité n° 10). Intégrer les croyances identitaires en conflit ; Passer de la double contrainte négative à une double contrainte positive.

Dépasser les problématiques liées au concept de soi (Capacité n°11). Comprendre la démarche de création d'une technique (TOTE et niveaux logiques) ; Utiliser la modélisation pour construire des techniques répondant à des problématiques d'identité (dépendances, pardon, deuil) ; Expliquer le processus de certification du maître praticien.

MAITRISER LA MODELISATION

Comprendre les différents types de modélisation et modéliser en s'appuyant sur le Clean Language et la Modélisation symbolique (module indépendant) (capacité 12) avec Penny Tompkins et James Lawley

Acquérir l'état d'esprit, les compétences et les comportements de base pour pouvoir utiliser la modélisation PNL.

Utiliser le Clean Language et la Modélisation Symbolique.

CERTIFICATIONS

Evaluer les compétences acquises en mettant en œuvre une démarche de changement (capacité n° 13). Analyser un problème présenté par le formateur (avec le SCORE) ; Analyser un problème en groupe de pair (avec le SCORE) ; Appliquer une technique de changement.

Démontrer sa « maîtrise » d'une compétence par l'auto-modélisation de sa propre excellence (capacité n° 14). Démontrer devant le groupe la mise en œuvre d'une compétence considérée comme « excellente » ; Décrire cette compétence avec les outils de la PNL ; Bilan de synthèse et clôture.

Moyens pédagogiques

Pédagogie : pratique et participative. Explication théorique, démonstration de l'animateur et exercices en sous-groupes supervisés par le formateur et les « personnes-ressources », généralisation des modèles aux situations personnelles et professionnelles.

Support de stage. Remise du document et téléchargement de la documentation en pdf

Animation. Plusieurs enseignants dont deux intervenants internationaux

Soirées de pratique. Elles ont lieu deux fois par mois et elles sont animées par des enseignants PNL.

E-learning. Il est intégré dans les trois niveaux de formation en PNL. Cette formation est suivie par un tuteur.

Certificat de Maître Praticien PNL agréé NLPNL. L'évaluation des compétences se réalise en continu tout au long des 21 jours de formation (présentiel et e-learning) et lors des exercices d'intégration lors du dernier module.

Evaluation de la formation et des compétences

Les évaluations se font en ligne à partir d'un code d'accès reçu par le stagiaire le lendemain de la fin de la formation.

L'évaluation de la formation : elle porte sur six critères : a) La réponse aux attentes (accueil, écoute, services, divers), b) Le respect du programme et des objectifs annoncés, c) L'animation de la formation (attitude du formateur, explications, démonstrations, exercices), d) La documentation remise (qualité et utilité des supports de stage), e) L'utilité de la formation (applications pratique).>

L'évaluation des compétences : voir les compétences décrites dans le programme

Reconnaissance : une attestation de formation et une certification

Animation des formations PNL



Françoise Cavé



Odile Cluzel- Bernhardt



Shelle R. Charvet



France Doutriaux



James Lawley
Penny Tompkins



Isabelle Legueurlier



J.L. Monsempès



Marion Sarazin