

## FORMATION-SUPERVISION D'ENSEIGNANT PNL

### Exercer le métier d'enseignant PNL

#### Dates

Nous consulter

#### Durée

**20** jours  
sur 2 ans

#### Tarifs

Individuel	<b>4 500 €</b>
Entreprise	<b>5 890 €</b>

#### Lieu

Institut REPERE  
78 av du Général Michel Bizot  
75012 Paris

#### Contact

Sadia Chami

**01 43 46 89 25**

conseil@institut-repere.com

*Ce parcours de formation /supervision d'au moins 2 ans vous permettra d'animer et certifier des formations PNL selon les standards NLPNL. Prenez le temps de clarifier votre projet et de vérifier votre motivation avant de vous engager dans une démarche de découverte de votre propre excellence dans l'enseignement de la PNL. Un parcours individualisé qui respecte les standards de NLPNL. Devenir enseignant PNL à l'Institut Repère, c'est adhérer à un système de valeurs concernant la rigueur, le respect de chacun, le plaisir d'apprendre, et la réussite des stagiaires.*

#### Objectif

Acquérir la certification d'enseignant PNL, en démontrant ses capacités à enseigner l'ensemble des séquences pédagogiques d'un praticien PNL.

#### Public, durée, intégration

**Public** : les formateurs souhaitant exercer le métier d'Enseignant Certifié en PNL et délivrer des certifications PNL correspondant aux standards de qualité de la Fédération Francophone des Certifiés en PNL (NLPNL)

**Durée** : un minimum de deux ans.

**Intégration** : en septembre de chaque année, et après un entretien individuel avec l'un des superviseurs du cursus.

#### Prérequis

**Projet de formation** : inscrire cette supervision dans le cadre d'un projet professionnel d'enseignement de la PNL.

**Professionnels, Ethiques et déontologiques** : s'aligner avec les exigences réglementaires de la formation professionnelle, les valeurs de l'Institut REPERE et les standards déontologiques et de qualité de l'association NLPNL.

**Expérience professionnelle** : démontrer une expérience de l'animation d'actions de formation et de l'accompagnement (coaching ou thérapie) avec la PNL.

**Formation PNL** : avoir intégré les outils et techniques PNL (Etre Maître Praticien certifié NLPNL) et suivre le parcours en tant que Personne Ressources ; ou révisant sur le Maître Praticien pour ceux qui ont été certifiés hors Institut REPERE ; capacité à utiliser les outils PNL dans l'ingénierie de la formation et la pédagogie (Formation de formateur PNL).

**Autres formations**: formation de formateur avec la PNL (+ ingénierie de la formation), Métiers de l'accompagnement individuel (relation d'aide ou coaching), Communication Ericksonienne (minimum de 6 jours), Analyse Transactionnelle ou à la Process Communication® (minimum de 3 jours), Approches systémiques (minimum de 6 jours).

#### Contenu pédagogique

##### 1. Démontrer ses compétences de Personne Ressource

La fonction de PR se déroule au sein de l'Institut REPERE. Cette étape vise l'intégration du contenu des formations Praticien et Master de l'organisme avec lequel le « stagiaire » a décidé de faire son parcours Enseignant PNL, ainsi qu'une modélisation des processus pédagogiques des différents enseignants de cet organisme.

##### 2. Faire superviser ses pratiques de l'enseignement de la PNL

Le « stagiaire » démontrer sa capacité à concevoir son propre modèle d'animation (guide d'animation et supports de stage pour la séquence supervisée) et à enseigner la PNL (contenu et processus pédagogique), et en particulier les éléments clé du Praticien PNL devant un public varié (pairs ou stagiaires des formations de Praticiens et Maître Praticien).

Cette étape dure un minimum de deux ans. Le « Stagiaire » est responsable de sa propre formation. Il lui appartient de déterminer lui-même les moyens à mettre en œuvre pour acquérir les compétences qui démontreront qu'il est enseignant PNL.

Le stagiaire fait superviser l'animation de sa séquence selon le schéma suivant :

Sur deux ans			Sur un an		
Modalités	Jours	H	Jours	Organisation	Séquences
Groupes de pairs	10 jrs	70 h	5 jrs	1 journée de cadrage en sept. + 2jrs + 2 jrs	4 / an
Formations PNL **	6 jrs	42 h	3 jrs	1 présentation avec démo * + 1 présenta. d'un exercice*	2/an
Soirées Pratiques	4 jrs	28 h	2 jrs	4 soirées pratiques de 3,5 heures *	4 /an
Vidéos				Présentation de deux vidéos dont reprise de* + autre	
<b>Total</b>	20 jrs	140 h	10jrs		10/an

\*\*Formations de Praticien (fondamentaux, technicien, praticien PNL) et Maître Praticien

### 3. Faire valider ses compétences d'enseignant PNL par d'autres professionnels

L'agrément NLPNL est délivré après validation des compétences d'enseignant PNL, par deux superviseurs appartenant à deux organismes distincts. La première validation est réalisée par un Enseignant de l'Institut REPERE, la seconde par un Enseignant certifié en PNL et d'un organisme distinct de l'Institut REPERE et membre de l'association NLPNL. Le nouvel enseignant certifié s'engage à effectuer les démarches pour adhérer aux standards de NLPNL et à en respecter les règles déontologiques. Il s'engage

#### Moyens pédagogiques et évaluations

**Pédagogie** : la supervision nécessitant une bonne intégration du contenu enseigné et des processus pédagogiques, les apports de contenu sont limités. La supervision permet au stagiaire de démontrer ses compétences devant un professionnel, des pairs et un vrai public de stagiaires. Remise d'un guide de l'enseignant PNL pour faciliter la préparation de chaque séquence. Mise à disposition du stagiaire des locaux et du matériel pédagogique lui permettant de démontrer ses compétences.

**Evaluations** : elles concernent la facilitation de l'apprentissage des stagiaires en tant que Personne Ressource, la conception du matériel pédagogique (support de stage, guide d'animation), l'animation des 20 séquences du praticien PNL.

#### Les engagements respectifs

##### 1. Les engagements de l'Institut REPERE

L'Institut REPERE apporte au stagiaire toute l'aide dont il peut avoir besoin en termes d'apprentissage pour réaliser son parcours d'enseignant PNL. Les deux parties peuvent à tout moment décider de mettre fin de ce contrat d'enseignant PNL.

##### 2. Les engagements du stagiaire



**Titre du stagiaire** : la totalité du cursus d'enseignant se déroule au sein d'une même équipe pédagogique, ici l'Institut REPERE. Au cours de sa formation et jusqu'à l'obtention de sa certification d'enseignant, le stagiaire est présenté aux groupes de Praticien comme un Master en formation d'enseignant. A l'extérieur, le stagiaire s'engage à utiliser uniquement la qualification de Master en formation d'enseignant et ne peut en aucun cas se prévaloir d'une appartenance à l'équipe de l'Institut REPERE.

**Les obligations réglementaires et déontologiques** : le « stagiaire » s'engage à respecter les obligations réglementaires propres à la formation professionnelles, les standards de qualité et les engagements déontologiques de l'association NLPNL et le système de valeurs de l'Institut REPERE (règlement intérieur, rôle des PR). Il fait preuve de loyauté et de transparence vis-à-vis des membres de l'Institut REPERE (équipe administrative et formateurs). Pendant la durée de sa formation, le formé s'engage à ne pas animer hors de la présence d'un enseignant certifié, des journées de Praticien ou de Master organisées par un autre institut de PNL, sans l'accord préalable de l'Institut REPERE.

**Personne ressource** : dans sa fonction de membre de l'équipe pédagogique, le stagiaire respecte les engagements décrits dans le document « Rôle de la personne ressource », et a la possibilité d'être plusieurs fois Personne Ressource.

**Propriété intellectuelle** : le matériel pédagogique des formations PNL mis à la disposition du stagiaire et les informations contenues sur le site WEB de l'Institut REPERE sont et restent dans tous les cas la propriété de l'Institut REPERE.

#### Animation et supervision

	<b>Françoise Cavé</b> - Françoise Cavé - Formatrice, coach et psychothérapeute. Docteur en Psychologie, Françoise a enseigné la psychologie en université pendant dix ans avant de découvrir la PNL au milieu des années 80. Enseignante certifiée par le New York Training Institute depuis 1988, elle partage son activité entre l'animation de formations, la conduite de bilans de compétences et l'accompagnement individuel. Co auteur avec S. Tenenbaum et D. Laugero, de "Ennéagramme - Connaissance de soi et développement personnel" Inter Editions
	<b>Dominique Laugero</b> - Consultant, formateur et coach. Etudes littéraires et licence de psychologie. Enseignant en PNL en 1990 (Anne Linden du New-York Training Institute). Depuis quelques années, à partir du modèle de l'Ennéagramme, il a développé une nouvelle approche du coaching basée sur l'expertise qu'il utilise dans le contexte professionnel et avec des sportifs. Co auteur avec S. Tenenbaum et F. Cavé, de "Ennéagramme - Connaissance de soi et développement personnel" Inter Editions